



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

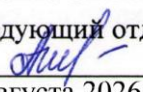
С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

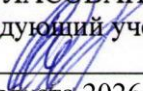
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Строительные материалы

Специальность среднего профессионального образования	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	техник
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

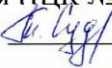
Заведующий отделением СПО
 / Ашмарина У.В. /
31 августа 2026

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью
 / Сидорова Н.Ю. /
31 августа 2026

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 13 от 31.08.2026.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций Приказ Минпросвещения России от 18.06.2024г. №416 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2024г. №78866) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Юдина Ирина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Все часы на освоение рабочей программы дисциплины взяты из вариативной части учебных циклов ООП, что дает возможность углубления подготовки в рамках компетенций, реализуемых в данной дисциплине.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.4 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения):

- У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ПК 1.1.: Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- 3.2 технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования
- 3.3 нормативно-технические и методические документы, регламентирующие технологические процессы производства и качество строительных изделий и конструкций

Результаты обучения (умения):

- У.1 производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций

ПК 1.3.: Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
- 3.2 определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов
- 3.3 сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов
- 3.4 требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов
- 3.5 номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий
- 3.6 требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий; стандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделия

- 3.7 правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий
- 3.8 методики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- 3.9 правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- 3.10 порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий
- 3.11 документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства ERP-система организации: возможности и порядок работы; порядок работы с электронным архивом технической документации
- 3.12 прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них; пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них
- 3.13 текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; основные меры по предупреждению коррупции

Результаты обучения (умения):

- У.1 анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию
- У.2 искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на поступающее сырье, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия
- У.3 выполнять измерения, контроль и испытания материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий с применением аттестованных методик
- У.4 использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- У.5 определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов
- У.6 использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для учета и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- У.7 создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля
- У.8 использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
- У.9 использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, претензионных документов

<i>ПК 2.1.: Выполнять первичную подготовку сырьевых материалов.</i>

Результаты обучения (знания):

- 3.1 локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации
- 3.2 правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов
- 3.3 виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним
- 3.4 виды наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы
- 3.5 правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками
- 3.6 требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

Результаты обучения (умения):

У.1 работать с документацией в установленном порядке

У.2 дифференцировать сырьевые материалы по внешнему признаку

У.3 оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе практическая подготовка	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Основы строительного материаловедения		4	2	
Содержание лекционного материала: Классификация строительных материалов. Понятие о структуре (внутреннем строении) материала. Кристаллическое и аморфное строение. Понятие о микроструктуре, её разновидности. Макроструктура, её отличие от микроструктуры. Понятия оптимальной и неоптимальной структуры. Достоинства оптимальных структур. Классификация свойств строительных материалов. Основные понятия, термины, определения. Взаимосвязь основных свойств.	3	2	1	
Тема 1.1 Общие сведения о строительных материалах. Их структура. Основные свойства строительных материалов.		2	1	ОК 01.
Содержание практических занятий: Определение свойств строительных материалов. Определение истинной плотности песка. Определение средней плотности материалов. Определение насыпной плотности сыпучих материалов.	3	2	1	
РАЗДЕЛ 2 Природные строительные материалы и изделия		10	4	
Тема 2.1 Классификация и основные виды горных пород. Материалы и изделия из горных пород.		6	2	ОК 01.
Содержание лекционного материала: Общие сведения о горных породах. Породообразующие минералы. Свойства, характеризующие минерал. Основные классы минералов. Происхождение минералов. Горные породы, применяемые в строительстве. Добыча и обработка природного камня. Разновидности штучных изделий из природного камня. Защита природного камня в конструкциях.	3	2	1	
Содержание практических занятий: Определение свойств минералов. Определение минерала по коллекции образцов. Изучение пород по классам и происхождению.	3	4	1	
Тема 2.2 Древесина в строительстве. Материалы и строительные изделия из древесины.		4	2	ОК 01.
Содержание лекционного материала: Состав, структура и свойства древесины. Древесные породы. Качественные показатели древесных материалов. Пороки древесины. Методы защиты древесины от пороков. Разновидности строительных материалов, изготавливаемых из древесины. Использование древесных отходов в производстве строительных материалов	3	2	1	

Содержание практических занятий: Изучение строения древесины по образцам. Изучение пороков древесины по образцам.		3	2	1	
РАЗДЕЛ 3 Безобжиговые искусственные строительные материалы			38	15	
Тема 3.1 Битумные и дёгтевые вяжущие вещества. Бетоны на их основе.			6	3	ОК 01.
Содержание лекционного материала:					
1	Битумы и дёгти. Способы получения и извлечения битума из горных пород. Разновидности асфальтовых бетонов. Основные исходные материалы для получения асфальтобетона. Области их применения. Технологическая схема производства асфальтобетонной массы.	3	2	1	
2	Виды и марки битумов	3	2	1	
Содержание практических занятий: Основные правила составления функциональных технологических схем производства. Составление технологических схем производства: «Получение асфальтобетона».		3	2	1	
Тема 3.2 Воздушные и гидравлические вяжущие вещества			2	1	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Определение и понятие о воздушных вяжущих веществах. Их разновидности. Гипсовые вяжущие материалы. Воздушная строительная известь. Магнезиальные вяжущие вещества. Растворимое стекло. Сырьевые материалы, используемые в их производстве, технология получения и применение.		3	2	1	
Тема 3.3 Гидравлические вяжущие вещества			6	2	ОК 01.
Содержание лекционного материала: Определение и понятие о гидравлических вяжущих веществах. Их разновидности. Гидравлическая известь. Портландцемент. Сырьевые материалы, используемые в их производстве, и технология получения. Разновидности портландцемента и смешанные вяжущие.		3	2	1	
Содержание практических занятий: Составление технологических схем: Производство цемента. Основные способы производства цемента.		3	4	1	
Тема 3.4 Бетоны на основе неорганических вяжущих веществ и органических полимеров			8	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Общие сведения о бетонах. Сырьевые материалы, используемые в производстве бетонов. Приготовление бетонной смеси, её свойства. Классификация заполнителей. Неорганические и органические заполнители, их разновидности и назначение. Наполнители и добавки, их назначение. Разновидности бетонов. Природные и искусственные органические полимеры. Наполнители, заполнители и добавочные вещества в полимерных конгломератах. Полимер бетоны и полимеррастворы, основы их производства.		3	4	1	
Содержание практических занятий: Составление технологических схем: «Производство бетонной смеси и бетона». Выбор сырьевых материалов для приготовления бетонной смеси.		3	4	1	
Тема 3.5 Силикатные изделия автоклавного твердения			4	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Общие сведения о силикатных материалах. Силикатный		3	2	1	

кирпич. Силикатные бетоны. Силикатные изделия ячеистой структуры.				
Содержание практических занятий: Составление технологических схем: «Производство силикатного кирпича». Выбор сырьевых материалов для приготовления известково-песчаной смеси.	3	2	1	
Тема 3.6 Асбестоцементные изделия		2	1	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Краткие сведения об исходных материалах для производства асбестоцемента. Основы производства асбестоцементных изделий. Области применения асбестоцементных изделий.	3	2	1	
Тема 3.7 Теплоизоляционные материалы и изделия		6	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Общие сведения о теплоизоляционных материалах. Способы поризации материалов. Минеральная и стеклянная вата. Их свойства, основы получения. Классификация изделий на их основе. Разновидности органических теплоизоляционных материалов и изделий. Полимерные теплоизоляционные материалы и изделия. Свойства и области применения.	3	2	1	
Содержание практических занятий: Составление технологических схем: «Производство минеральной ваты». Выбор сырьевых материалов для производства минераловатных изделий.	3	4	1	
Тема 3.8 Гидроизоляционные материалы и изделия		2	1	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Классификация и разновидности гидроизоляционных материалов. Их назначение и области применения.	3	2	1	
Тема 3.9 Материалы для отделочных работ		2	1	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Краски и лаки. Исходные основные связующие и вспомогательные вещества для лакокрасочных материалов. Пигменты и красочные составы. Основные разновидности красочных веществ.	3	2	1	
РАЗДЕЛ 4 Обжиговые искусственные строительные материалы		18	9	
Тема 4.1 Керамические материалы и изделия		6	2	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Общие сведения о керамических строительных материалах. Глина, как основное сырьё для строительной керамики. Свойства глинистого сырья. Краткие сведения о технологии керамики. Классификация и разновидности керамических материалов и изделий. Их свойства, назначение и применение.	3	2	1	
Содержание практических занятий: Виды керамических изделий. Составление технологических схем: «Производство керамического кирпича».	3	4	1	
Тема 4.2 Стекло. Изделия на его основ.		12	7	ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1.
Содержание лекционного материала: Значение стеклянных изделий в строительстве. Состав и	3	2	1	

свойства стёкл. Основы производства стекла. Классификация и разновидности стеклянных изделий и материалов. Их свойства, назначение и применение в области строительных материалов.				
Содержание практических занятий: Виды стёкол. Составление технологических схем: «Производство стекла»	3	2	1	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Составление технологических схем производства строительных материалов и изделий.	3	2	0	
Экзамен	3	6	5	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. А-9 Лаборатория физико-механических испытаний строительных материалов, изделий и конструкций - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 20 посадочных мест: парта 2-х местная – 10 шт.; стул – 20 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18. Весы Электронные Мехэлектрон-М Комплект сит КП-109/1 УСИЛЕННЫЙ оцинк.ст. d=300 мм, h=75 мм (0,16; 0,315; 0,5; 0,63; 1; 1,25; 2,5; 3; 5; 7,5; 10; 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5; 25; 30; 40; 50; 60; 70мм; поддон; крышка) Исполнение 2 Конус КА (Абрамса) с воронкой и штыковой Ёмкость для отбора проб ГОСТ 8736-2014 «Песок для строительных работ. Технические условия» ГОСТ 8735-88 «Песок для строительных работ. Методы испытаний» ГОСТ 8269.0-97 «Щебень и гравий из плотных горных пород и отходов промышленного производства для строительных работ. Методы физико-механических испытаний» ГОСТ 10180-2012 «Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам» ГОСТ 26633-2012 «Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия» ГОСТ 18105-2010 «Бетоны. Правила контроля и оценки прочности» ГОСТ 10181-2019 «Смеси бетонные. Методы испытаний» Гладкий жесткий лист Кельма Типа КБ по ГОСТ 9533 Кювета пластиковая для раствора Штангенциркуль 160 мм Пресс для испытаний на сжатие Камера универсальная пропарочная КУП-1 Комплект демонстрационных строительных материалов: (портландцемент, гипс, известь, песок, щебень, гравий, кирпич силикатный полнотелый, кирпич силикатный пустотелый, кирпич красный полнотелый, кирпич красный пустотелый, образцы хризотилцементных листов, арматура, шлакоблоки, тротуарная плитка)
2. Б-17 Кабинет строительных материалов и изделий - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 посадочных мест: парта 4-х местная – 6 шт.; парта 2-х местная – 6 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя (офисный) – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18. Комплект печатных плакатов «Строительные материалы».

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Сапков, А. Ю., Основы строительного материаловедения : учебник / А. Ю. Сапков. — Москва : КноРус, 2025. — 338 с. — ISBN 978-5-406-13845-8. — URL: <https://book.ru/book/956210>
2. Якубов, С. Х., Основы материаловедения для профессии Изготовитель арматурных сеток и каркасов : учебник / С. Х. Якубов. — Москва : КноРус, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-406-14133-5. — URL: <https://book.ru/book/956843>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Иванчик, С. Н. Технология материалов : учебник / С. Н. Иванчик, И. С. Иванчик, Е. С. Губин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-9729-1929-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428639>
2. Кукса, П. Б. Строительные отделочные материалы и изделия : учебное пособие / П. Б. Кукса, М. П. Кукса. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-9729-2586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/500576>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://books.totalarch.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.3.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.
- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:
«отлично» - от 90 до 100 баллов;
«хорошо» - от 76 до 89 баллов;
«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;
«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов,

семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов

Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

Примечание:

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.